**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ - ДЕМОВЕРСИЯ**

**2 КЛАСС**

*Прочитай текст и остановись по сигналу учителя, отметь карандашом.. Выполни задания. Если надо, перечитай текст.*

**Как Алёшке учиться надоело.**

Исполнилось Алёшке семь лет. Пошёл он в школу, чтобы научиться читать и писать, как следует. Школьный год ещё не кончился, зима только-только наступает, а Алёшка уже и читать, и писать ,и даже считать умеет. Книжку может прочесть, если

она крупными буквами напечатана, слова на бумаге

написать, цифры сложить. Сидел он раз на уроке, в окно смотрел, а солнце прямо Алёшке в лицо светило. И вдруг он подумал, что ему надоело учиться. Алёшка поднялся с парты, портфель взял и пошёл к выходу.

– Ты куда? – спросила учительница.

– Домой! – ответил Алёшка. – До свидания!

И ушёл домой.

Пришёл и говорит матери:

– Я больше в школу не пойду!

– Что же ты будешь делать?

– Ну,… работать буду.

– Кем?

– Ну, как ты, например…

А мать у Алёшки врачом работала.

– Хорошо, – согласилась мать. – Вот тогда тебе небольшое поручение. Выпиши лекарство больному, у которого грипп.

И мать дала Алёшке маленький листок бумаги.

– А какое лекарство нужно? – спросил Алёшка.

– Какое лекарство, ты сам должен знать. Ты же врач!

Алёшка подумал и сказал:

– Мне эта работа что-то не очень нравится.

Я лучше, как папа, работать буду.

Вернулся домой отец. Алёшка – к нему.

– Я больше в школу не пойду, – говорит.

– А что же ты будешь делать?

– Работать буду.

– Кем?

– Как ты, – сказал Алёшка.

А отец у Алёшки мастером работает на заводе, где ≪Москвичи≫ делают.

– Очень хорошо, – сказал отец. – Давай работать вместе. Начнём с самого лёгкого. Достал он большой лист бумаги и сказал:

– Вот чертёж новой машины. В нём есть ошибки. Посмотри какие и мне скажи!

Алёшка посмотрел на чертёж. Ничего здесь не разберёшь!

– Я это не умею! – признался Алёшка.

– Тогда я сам поработаю, – сказал отец, а ты отдохни!

Алёшка подумал, подумал и сказал:

– Я завтра опять в школу пойду.

(*289 слов*) *По С. Баруздину*

**Основная часть**

1. *Отметь крестиком правильный ответ. Алёшка решил, что ему не нужно больше учиться, потому что:*

\_ 1) он проучился уже почти целый учебный год

\_ 2) он научился читать, писать и считать

\_ 3) он был ленивым

\_ 4) ему было плохо в школе

1. *Найди в тексте предложение и впиши пропущенные слова*.

Выпиши лекарство \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , у которого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. *Выпиши из текста, что сказал Алёшка матери, вернувшись из школы.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Подумай, как к поступку Алёшки отнеслась учительница. Запиши свой ответ.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Отметь крестиком правильный ответ. Как отреагировала мать на поступок сына?*

\_ 1) стала ругать

\_ 2) наказала

\_ 3) совершенно спокойно

\_ 4) отправила обратно в школу

1. *Найди в тексте предложение и впиши пропущенные слова.*

Книжку может прочесть,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, слова на бумаге написать,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. *Вспомни, какое задание дал Алёшке папа. Запиши свой ответ.*

*Объясни, что он хотел показать сыну.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. *Найди в тексте предложение, которое помогло автору объяснить решение Алёшки уйти из школы.*

*Выпиши его. Объясни, как ты его понимаешь*.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. *Отметь крестиком правильный ответ. Выражение* ***научиться читать и писать, как следует,*** *означает, что необходимо:*

\_ 1) выучить все правила чтения и письма, правильно применять их

\_ 2) научиться читать целыми словами

\_ 3) научиться красиво, писать

\_ 4) выучить все буквы

1. *Подумай, почему Алёшка не смог выполнить задание мамы. Запиши свой ответ. Объясни, почему ты так думаешь.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Дополнительная часть**

1. *Вспомни, что предложил папа сыну, после того как Алёшка признался, что не сможет выполнить его задание. Запиши свой ответ.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

12.*Укажи последовательность событий в тексте. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5.*

\_ мать попросила Алёшку выписать рецепт

\_ Алёшка собрался опять пойти в школу

\_ Алёшка решил, что всему уже научился

\_ отец предложил Алёшке работать вместе

\_ Алёшка ушёл домой

1. *Запиши, как вёл себя Алёшка в начале рассказа. Объясни свой ответ.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. *Подумай, какими людьми были родители Алёшки. Запиши одну черту их характера. Приведи два объяснения своего ответа.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. *Подумай, почему никто из взрослых не заставил Алёшку идти в школу учиться, а все согласились с его решением. Запиши свой ответ.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ответы и критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** | **Колич. баллов** |
| ***Основная часть*** | | |
| 1. Отметь крестиком правильный ответ. Алёшка решил, что ему не нужно больше учиться, потому что: | верный ответ ***(2)*** | **1** |
| 2. Найди в тексте предложение и впиши пропущенные слова. | верный ответ ***(больному, грипп)*** | **1** |
| 3. Выпиши из текста, что сказал Алёшка матери, вернувшись из школы. | верный ответ ***(Я больше в школу не пойду!)*** | **1** |
| 4. Подумай, как к поступку Алёшки отнеслась учительница. Запиши свой ответ. | верный ответ ***(Удивилась, была огорчена его поступком.)*** | **1** |
| 5. Отметь крестиком правильный ответ. Как отреагировала мать на поступок сына? | верный ответ ***(3)*** | **1** |
| 6. Найди в тексте предложение и впиши пропущенные слова. | верный ответ **(*если она крупными буквами напечатана , слова на бумаге написать, цифры сложить)*** | **1** |
| 7. Вспомни, какое задание дал Алёшке папа. Запиши свой ответ.  Объясни, что он хотел показать сыну.  ***(Папа попросил Алёшку найти ошибки в чертеже. Он хотел показать, что его работе надо учиться.)*** | если дан верный ответ и приведены правильные объяснения | **2** |
| если приведён неполный верный ответ (нет объяснений или они не соответствуют содержанию текста) | **1** |
| 8. Найди в тексте предложение, которое помогло автору объяснить решение Алёшки уйти из школы. | верный ответ (***Сидел он раз на уроке, в окно смотрел, а солнце прямо Алёшке в лицо светило. Ему на уроке было скучно, так как он ничего не делал.)*** | **1** |
| 9. Отметь крестиком правильный ответ. Выражение научиться читать и писать, как следует, означает, что необходимо: | верный ответ ***(1)*** | **1** |
| 10.Подумай, почему Алёшка не смог выполнить задание мамы. Запиши свой ответ. Объясни, почему ты так думаешь.  **( У Алёшки не было нужных знаний. Чтобы стать врачом, надо учиться.)** | если дан верный ответ и приведены правильные объяснения | **2** |
| если приведён неполный верный ответ (нет объяснений или они не соответствуют содержанию текста) | **1** |
| ***Дополнительная часть*** | | |
| 11. Вспомни, что предложил папа сыну, после того как Алёшка признался, что не сможет выполнить его задание. Запиши свой ответ. | верный ответ ***(Папа предложил Алёшке отдохнуть)*** | **1** |
| 12. Укажи последовательность событий в тексте. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5. | верный ответ ***(3,5,1,4,2)*** | **1** |
| 13. Запиши, как вёл себя Алёшка в начале рассказа. Объясни свой ответ.  ***(Алёшка вёл себя невежливо. Он встал во время урока и пошёл домой.***  ***Он не объяснил учителю причины своего поступка.)*** | ответ соответствует содержанию текста, приведено правильное объяснение | **2** |
| ответ соответствует содержанию текста, но объяснение отсутствует или оно нелогично, свидетельствует о непонимании смысла текста; | **1** |
| неверный ответ | **0** |
| 14. Подумай, какими людьми были родители Алёшки. Запиши одну черту их характера. Приведи два объяснения своего ответа.  **(Мудрые. 1. Они спокойно выслушали Алёшку, не ругали его.**  **2. Каждый постарался на примере показать Алёшке важность знаний.)** | верный полный ответ (примеры или объяснения соответствуют содержанию текста) | **2** |
| неполный верный ответ (приведено только одно правильное объяснение или пример) | **1** |
| не приведено правильных объяснений или примеров | **0** |
| 15. Подумай, почему никто из взрослых не заставил Алёшку идти в школу учиться, а все согласились с его решением. Запиши свой ответ. | верный ответ (***Потому что Алёшка сам должен***  ***был принять решение учиться.)*** | **1** |

Оценка «5» - 18-19 баллов Оценка «4» - 14-17 баллов Оценка «3» - 10-13 баллов

Оценка «2» - менее 10 баллов

**3 КЛАСС**

**Прочитай текст. Выполни задания 1,2, 3–13 после текста.**

*1.Отметь знаком  все жанры литературных произведений,*

*которые можно отнести к устному народному творчеству.*

 потешка

 рассказ

 басня

 колыбельная

 стихотворение

*2.Отметь знаком  верное утверждение.*

*Частью книги является*

 каталог.

 писатель.

 содержание.

 художник.

Ёж

Раз шёл я по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа. Он тоже заметил меня, свернулся и затукал: тук-тук-тук.

Я взял палочку, скатил ею ежа в свою шляпу и понёс домой. Мышей у меня было много. Пусть ёж живёт у меня и ловит мышей.

**#**Так положил я этот колючий комок посреди пола и сел писать, а сам уголком глаза всё смотрю на ежа. Недолго он лежал неподвижно. Как только я застыл у стола, ёжик развернулся, огляделся, выбрал себе место под кроватью. Там он совершенно затих.

Прочитав газету, я уронил её на пол, перешёл в кровать и уснул.

Слышу – какой-то шелест у меня в комнате. Зажёг свечу и только заметил, как ёж мелькнул под кровать. А газета лежала уже не возле стола, а посредине комнаты. Так я и оставил гореть свечу и сам не сплю, раздумывая:

– Зачем это ёжику газета понадобилась?

Скоро мой жилец выбежал из-под кровати – и прямо к газете; завертелся возле неё, шумел, шумел, наконец, ухитрился: надел себе как-то на колючки уголок газеты и потащил её, огромную, в угол.

Тут я и понял его: газета ему была как в лесу сухая листва, он тащил её себе для гнезда.

Я лёг и задул свечу.

Слышу: опять у меня в комнате работа.

Зажигаю свечу, и что же вы думаете? Ёжик бежит по комнате, и на колючках у него яблоко. Прибежал в гнездо, сложил его там и за другим бежит в угол.

Так вот и устроился у меня жить ёжик. А сейчас я, как чай пить, непременно его к себе на стол и то молока ему налью в блюдечко – выпьет, то булочки дам – съест.

*(По М.М. Пришвину)*

*3.Где шёл рассказчик?*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Кого заметил рассказчик?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.*Что сделал ёж, когда рассказчик подошёл к нему? Отметь*

*верный ответ знаком .*

 Он со страхом убежал.

 Свернулся и затукал: тук-тук-тук.

 Вытянул мордочку и стал принюхиваться.

 Заметив рассказчика, ёж замер.

6.В чём рассказчик понёс ёжика?

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Для чего рассказчик взял ежа в дом? Найди и выпиши из текста предложение с ответом на этот вопрос.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.*Определи верное значение слова «****застыл****»,*

*встретившегося в тексте. Отметь верный ответ знаком .*

 стал твёрдым

 замёрз

 стал неподвижным

 затянулся льдом

*9.Дополни предложение из текста.*

Как только я застыл у стола, ёжик\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выбрал себе место под кроватью**.**

*10.Где ёжик нашёл газету? Отметь верный ответ знаком .*

 на столе

 возле стола

 посредине комнаты

 на кровати

*11.Прочитай. Восстанови порядок событий в соответствии с текстом.*

*Цифра* ***1*** *уже поставлена, поставь в цифры 2, 3, 4 для остальных событий.*

 Ёжик тащил газету себе для гнезда.

 Так вот и устроился ёжик жить.

**1** Выбрал себе ёжик место.

 Ёжик бежит по комнате, а на колючках яблоко.

*12.Перечитай абзац, отмеченный знаком* ***#*** *. Выбери самый точный заголовок для этого абзаца. Отметь знаком  верный ответ.*

 Знакомство с новым местом

 Газета для гнезда

 Ёжик ловит мышей

 Дружба с ёжиком

*13. Верно ли, что ежи используют листву для устройства гнезда? Объясни своё мнение, опираясь на прочитанный текст.*

Ответ:

***Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа***

*Указанные в ответах цифры соответствуют порядку следования ответов в заданиях*

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Ответ** |
| *1* | 1, 4 |
| *2* | 3 |
| *3* | по берегу; по берегу ручья |
| *4* | ёж, ежа |
| *5* | 2 |
| *6* | в шляпе |
| *8* | 3 |
| *10* | 2 |
| *11* | 2413 |
| *12* | 1 |

***Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом***

**7. Элементы верного ответа**

*Ответ:*

Пусть ёж живет у меня и ловит мышей.

*Примечание.*

*Если предложение подчёркнуто не полностью, то ответ считается верным.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Задание выполнено верно | 1 |
| Ответ неверный или ответ отсутствует | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

**9.Элементы верного ответа**

*Ответ:*

развернулся, огляделся

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Дан полный верный ответ | 1 |
| Дан неверный ответ или ответ отсутствует | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

**11.Элементы верного ответа**

*(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)*

*Ответ:*

Верно. Газета для ежа была как в лесу сухая листва, он тащил её себе для гнезда.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Задание выполнено полностью верно | 1 |
| Приведён неверный аргумент или ответ отсутствует | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

**4 КЛАСС**

**Что сказала бы мама**

Гринька и Федя собрались на луг за щавелѐм. И Ваня пошѐл с ними.

— Ступай, ступай, — сказала бабушка. Наберѐшь — зелѐные щи сварим.

Весело было на лугу. Траву ещѐ не скосили. Кругом далеко-далеко пестрели цветы — и красные, и синие, и белые. Весь луг был в цветах.

Ребятишки разбрелись по лугу и стали рвать щавель. Всѐ дальше и дальше уходили они по высокой траве, по весѐлым цветам.

Вдруг Федя сказал:

* Что-то здесь пчѐл много!
* Правда, здесь пчѐл много, — сказал и Ваня. — Всѐ время гудят.
* Эй, ребята, закричал издали Гринька, — поворачивай обратно! Мы на пчельник забрели — вон ульи стоят!

Вокруг колхозного пчельника густо росли липы и акации. А сквозь ветки были видны маленькие пчелиные домики.

* Ребята, отступай! — скомандовал Гринька. — Только тихо, руками не махать, а то пчѐлы закусают.

Ребятишки осторожно пошли от пчельника. Они шагали тихо и руками не махали, чтобы не сердить пчѐл. И совсем было ушли от пчѐл, но тут Ваня услышал, что кто-то плачет. Он оглянулся на товарищей, но Федя не плакал и Гринька не плакал, а плакал маленький Васятка, сын пчеловода. Он забрѐл на пчельник и стоял среди ульев, а пчѐлы так и налетали на него.

* Ребята! — крикнул Ваня. — Васятку пчѐлы закусали!
* А что, нам за ним на пчельник идти? — ответил Гринька. — И нас пчѐлы закусают.
* Надо его отца позвать, — сказал Федя. — пойдѐм мимо их дома его отцу скажем.

И оба пошли дальше. А Ваня вернулся и пошѐл прямо на пчельник.

* Иди сюда! — крикнул он Васятке.

Но Васятка не слышал. Он отмахивался от пчѐл и кричал во весь голос.

Ваня подошѐл к Васятке, взял его за руку и повѐл с пчельника. До самого дома довѐл.

Васяткина мать выбежала на крыльцо, взяла Васятку на руки:

* Ах ты непослушный, зачем на пчельник ходил?

Вон как пчѐлы искусали! — Посмотрела на Ваню. — Ах, батюшки, Ванѐк, сказала она и тебе от пчѐл досталось из-за Васятки! Ну, да ничего, ты не бойся: поболит — перестанет!

Мне ничего, — сказал Ваня.

И пошѐл домой. Пока шѐл, у него распухла губа, и веко распухло, и глаз закрылся.

* Ну и хорош! сказала бабушка. Это кто же тебя так разукрасил?
* Пчѐлы, — ответил Ваня.
* А почему же Гриньку и Федю пчѐлы не тронули?
* Они убежали, а я Васятку вѐл, — сказал Ваня. — А что ж такого? Поболит перестанет.

Отец пришѐл с поля обедать, посмотрел на Ваню и рассмеялся.

* Федя с Гринькой от пчѐл убежали, сказала бабушка, а наш простофиля полез Васятку спасать. Вот бы мама сейчас его увидела — что бы она сказала?

Ваня глядел на отца одним глазом и ждал: что сказала бы мама? А отец улыбнулся и похлопал Ваню по плечу:

* Она бы сказала: молодец у меня сынок! Вот бы что она сказала!

(Л. Воронкова)

1. **Какая из пословиц наиболее точно передаѐт главную мысль текста?**
2. Доброе дело без награды не остаѐтся.
3. Злой плачет от зависти, а добрый от радости.
4. Жизнь дана на добрые дела.

4) Доброе слово человеку что дождь в засуху.

1. **Выбери все предложения, соответствующие содержанию текста.**
2. Ребята пошли за щавелем на луг.
3. Федя услышал, как кто-то плачет.
4. Гринька знает, как себя надо вести, чтобы пчѐлы не покусали.
5. Васятка стоял спокойно, но пчѐлы его всѐ равно кусали.
6. У Вани распухли губа и веко, а глаз закрылся.
7. **В каком порядке должны следовать пункты, чтобы получился план текста?**

А) Решение Вани.

Б) В поход за щавелѐм.

В) Что сказала бы мама?

Г) Плач.

Д) Отступление.

Запиши в таблицу выбранные цифры.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

1. **Почему Гринька и Федя не пошли вместе с Ваней за Васяткой?**
2. Им надо было быстрее вернуться домой.
3. Испугались, что их искусают пчѐлы.
4. Решили, что Ваня один справится.
5. Они побежали за отцом Васятки.
6. **Выбери предложение, которое объясняет, почему Ваня не ушѐл с ребятами.**
7. Ваня не боится пчѐл.
8. Он решил дождаться отца Васятки вместе с мальчиком.
9. Хотел, чтобы его похвалили.

4) Ваня не может оставить человека в беде.

1. **А как бы ты назвал этот текст?**
2. Нападение пчѐл
3. Простофиля
4. Поступок Вани
5. Верные друзья
6. **Какие черты характера, качества тебе понравились у Вани? А какие не понравились у Гриньки и Феди?**

|  |  |
| --- | --- |
| Черты характера, качества Вани | Черты характера, качества Гриньки и  Феди |
| 1) | 1) |
| 2) | 2) |

1. **Почему бабушка назвала Ваню «простофилей»? Как ты понял еѐ слова?**
2. **Замени слово «разбрелись» из 9-го предложения близким по значению словом. Запиши это слово.**

Разбрелись -

1. **Определи жанр этого произведения:**
   1. сказка
   2. басня
   3. художественный рассказ
   4. исторический рассказ
   5. научно-познавательный рассказ
2. **Представь, что тебе пришло такое письмо от друга.**

Недавно я прочитал интересный рассказ Валентины Осеевой «До первого дождя». В нѐм рассказывается о дружбе, о друзьях, о том, что очень хорошо, когда у человека есть надѐжный друг, который во всѐм помогает и не предаѐт.

Напиши своему другу такое же письмо из 3—4 предложений с рекомендацией прочитать рассказ «Что сказала бы мама».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую пословицу ты вспомнишь, если с тобой случится несчастье и к тебе на на помощь придут твои друзья?

1. **Среди перечисленных словосочетаний найди фразеологический оборот и объясни его.**

2) Большой нос. 2) Лучший нос. 3) Барсучий нос. 4) Вешать нос.